

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 132  
с углубленным изучением иностранных языков»  
Ново-Савиновского района города Казани РТ

«Рассмотрено»  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_/Шибалова Э.С.  
ФИО

Протокол №1 от  
« 27 » 08 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_/Бородовицына С.А.  
ФИО

« 27 » 08 2020г.

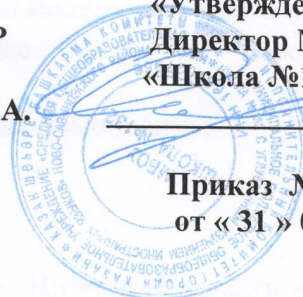
«Утверждено»

Директор МБОУ

«Школа №132»

\_\_\_\_\_/Осипова О.  
ФИ

Приказ №144-О  
от « 31 » 08 2020 г.



Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
на 2020/2021 учебный год  
«Стать Человеком»

Духовно-нравственная направленность  
5-9 класс

Классные руководители 5-9 классов.

Рассмотрено на  
заседании  
педагогического совета.  
Протокол № 1  
от « 27 » августа 2020г

Казань – 2020 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Стать Человеком » разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и реализует духовно-нравственное направление внеурочной деятельности в 5-9 классах. Рабочая программа рассчитана на 174 часа с 5-9 класс. Работают по программе классные руководители .

### **Результаты освоения программы :**

#### **Личностные результаты :**

- формулировать личные учебные задачи по освоению модели успешного общения;
- согласовывать цели совместных дел в команде со своими собственными интересами;
- рефлексировать личный опыт общения, проводить его самооценку;
- высказывать личную точку зрения.
- 

#### **Метапредметные результаты:**

- собирать необходимую информацию в библиотеке, Интернете, делать выписки с библиографическими ссылками;
- представлять информацию в виде тезисов, выступать тезисно;
- рефлексировать опыт проблемно-ценностного обсуждения актуальных вопросов нравственности;
- применять способы аргументации (рассуждение, научное доказательство, ссылки на опыт, традиции, авторитетное мнение, здравый смысл);
- применять принципы работы в команде в жизненных ситуациях.

### **Содержание программы**

#### **5 класс «Родники нравственности»**

##### **Тема 1. Вводное занятие**

Беседа на тему «Кто я?»

##### **Тема 2. Нравственность – что это?**

Методики «Мой портрет» «Десять моих «Я»». Творческий час «Что такое хорошо и что такое плохо?». Час общения «Добро и зло». Ролевая игра.

##### **Тема 3. «Золотые правила» нравственности**

Беседы с элементами игрового тренинга «Как себя вести», «Азбука поведения». Аукцион мнений «Этикет и мы. Проблема разговорной речи», «Школа вежливых наук», «Уроки дружбы».

##### **Тема 4. Ценности жизни**

Методики «Дом, в котором я живу», «Пьедестал». Игра «Вверх по лестнице жизни. Мои нравственные ценности». Устный журнал «Этика».

##### **Тема 5. Нравственные основы мироздания**

Игра «На что мы способны?». Методика «Дневник моей жизни». Игра «Кто я? Какой я?». Экскурсия «Я через 5 лет».

##### **Тема 6. Культурное наследие нравственности**

Беседа с элементами игрового тренинга «Вера в себя». Игра «Письма о добром и прекрасном». Стол откровений «Цель жизни». Круглый стол «Представления о мире через призму нравственных ценностей». Практическое занятие. Аукцион мнений.

#### **6 класс «Правила морали»**

##### **Тема 1. Вводное занятие**

Беседа на тему «Что такое мораль?», роль человека как личности в обществе. Дискуссия.

##### **Тема 2. Стороны поведенческой стороны человека**

Беседы с элементами игрового тренинга «Вежливость как часть жизни», «Нам жизнь дана на добрые дела», «Правила культурного человека». Тематическая дискуссия «Учимся правильно жить и дружить». Аукцион знаний «Азбука вежливости».

##### **Тема 3. Основы морали**

Этическая беседа «Морально-этические нормы». Тематическая дискуссия «Природа морали». Беседа с элементами игрового тренинга «Свобода и моральная ответственность личности».

#### **Тема 4. Этика отношений в коллективе**

Этическая беседа «Если радость на всех одна». Анализ и обыгрывание ситуаций по темам «Мой класс – мои друзья», «Самолюб – никому не люб». Дискуссии по темам «О дружбе мальчиков и девочек», «Подарок коллективу».

#### **Тема 5. Я и другие**

Игра «Как вести себя друг с другом». Этическая беседа «О заботливом отношении к людям». Создание и решение проблемных ситуаций по темам «О ссоре», «Немного о доброте».

### **7 класс «Мораль: критерии поведения»**

#### **Тема 1. Вводное занятие**

Беседа на тему «Моральная сторона поступков человека»; роль человека как личности в жизни.

#### **Тема 2. Моральные ценности человека и общества**

Круглый стол «Школа этикета». Деловая игра «Суд над пороками людей». Этические беседы и викторины по темам «Мир моих друзей», «Мир моих интересов», «Мир общих дел».

#### **Тема 3. Моральный облик человека**

Беседа с элементами игрового тренинга «Права и свободы. Равенство». Деловая игра «Важные профессиональные качества». Семинар «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан».

#### **Тема 4. Правовая сторона морали**

Этическая беседа «Азбука правоведа». Круглый стол «От правовых знаний к гражданской позиции». Семинары по темам «Добродетель и порок», «Модели нравственного поведения».

#### **Тема 5. Социальное самоопределение**

Беседы с элементами обсуждения «Моральное сознание». Методика-игра «Недописанный тезис». Дискуссия «Моральная оценка личности».

### **8 класс «Душевное здоровье»**

#### **Тема 1. Вводное занятие**

Беседа на тему «Что такое душевное здоровье?».

#### **Тема 2. Многоликость человеческой души**

Этическая беседа «Совесть как всеобщий естественный закон и мерило жизненных ценностей». Дискуссия «Есть ли у юных идеалы?». Лекция «Проще простого о вежливости». Диспут «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты».

#### **Тема 3. Вред и польза привычек человека**

Час общения «Моральные привычки». Дискуссии на темы «Моральная оценка личности», «Нравственная культура человека». Этическая беседа и диспут «Воспитание привычек нравственного поведения».

#### **Тема 4. Нравственная сторона труда и творчества**

Этическая беседа «Нравственное воспитание в труде». Диспут «Самоопределение в труде и творчестве». Круглый стол «Личностный рост».

#### **Тема 5. Эстетика – родник души**

Беседа и дискуссия с элементами обсуждения «Родники души», «Творцы душевного мастерства». Час общения «Песня сердца и души».

### **9 класс «Я – гражданин России»**

#### **Тема 1. Вводное занятие**

Беседа на тему «Что такое пороки?». Суд над пороками.

#### **Тема 2. Моральные устои человеческого существования**

Час общения «Прекрасное и безобразное в нашей жизни». Круглый стол «Нравственные приоритеты семьи». Этическая беседа «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью». Деловая игра «Дом, в котором я живу».

### **Тема 3. Человек: вечная борьба добра и зла**

Семинар «Мы и закон». Публичная защита «Человек защищён законом». Беседа с элементами игрового тренинга «Чтобы стать гражданином страны, надо стать гражданином школы». Этическая беседа «Правовые качества человека с нравственно-этической стороны». Дискуссия «Личностные качества как залог полноценного развития человека».

### **Тема 4. Взаимодействие людей – основа отношений**

Этическая беседа «Общение как основа межличностного взаимодействия». Круглый стол «Решение проблем». Урок проектирования «Личность и коллектив – итог взаимодействия».

### **Тема 5. Героизм – что это?**

Беседы и дискуссии с элементами обсуждения на темы «Этика героизма», «Этика ненасилия». Устный журнал «Нравственная сторона подвижничества». Защита проектов «Проявление героизма».

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимое на освоение каждой темы**

<b>Раздел, тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>5 класс</b>	<b>35</b>
Тема 1. Кто я?	1
Тема 2. Нравственность – что это?	6
Тема 3. «Золотые» правила нравственности	6
Тема 4. Ценности жизни	6
Тема 5. Нравственные основы мироздания	6
Тема 6. Культурное наследие нравственности	5
<b>6 класс</b>	<b>35</b>
Тема 1. Я и другие	1
Тема 2. Стороны поведенческой стороны человека	6
Тема 3. Основы морали	6
Тема 4. Этика отношений в коллективе	10
Тема 5. Я и другие	11
<b>7 класс</b>	<b>35</b>
Тема 1. Я среди людей	1
Тема 2. Моральные ценности человека и общества	6
Тема 3. Моральный облик человека	8
Тема 4. Правовая сторона морали	8
Тема 5. Социальное самоопределение	10
<b>8 класс</b>	<b>35</b>
Тема 1. Самопознание	1
Тема 2. Многоликость человеческой души	6
Тема 3. Вред и польза привычек человека	10
Тема 4. Нравственная сторона труда и творчества	8
Тема 5. Эстетика – родник души	9
<b>9 класс</b>	<b>34</b>
Тема 1. Саморазвитие	1
Тема 2. Моральные устои человеческого существования	7
Тема 3. Человек: вечная борьба добра и зла	8
Тема 4. Взаимодействие людей – основа отношений	6
Тема 5. Героизм – что это?	6

<b>Класс</b>	<b>Модуль</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Кол-во часов год</b>	
5	Родники нравственности	1	35	
6	Правила морали	1	35	
7	Мораль: критерии поведения	1	35	
8	Душевное здоровье	1	35	
9	Я - гражданин России	1	34	
<b>ИТОГО:</b>			<b>174</b>	